



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

La terr(e) ne dépend que de nous
Ca n'tient qu'à nous
Remplis oui !
Rénov(e), chouette ! Et montre, oui montre
Qu'ensembl(e) on peut faire beaucoup
C'est très malin
Remplac(e) (hey). Ramass(e) (oh oh). Oui c'est ca !
Replante. Il ya tell'ment de choses à faire
Écoute cette rumba
Et comm' timon et pumba
Sois vert, sois vert, sois vert.

Il faut jeter les ordur(es) dans les bonn(es) poubell(es), ouais !
Éteins la lumièr(e), admire l'infini, ouh !
Au lieu de conduire, marcher c'est plus rationnel (ouais). Ouais
On économis(e) ainsi plus d'énergie. C'est plus malin
Réduis, (hey). Agis (awwh). Recycle, recycle
Entrez dans un mond(e) merveilleux. C'est trop merveilleux
Remplis. Répar(e) toi-même, j'ai compris !
Ca ne prend qu'un(e) minut(e) ou deux. C'est tell'ment peu !
Remplac(e) (hey), restaure (oh), replante (oui comm' ca !)
Tu verras tout ce qu'on peut fair(e). Viens fair' la fêt(e) !
Réduis, restaure, remplis, partout. Remplac(e), recycle, rénov(e) c'est tout
Apprends comprends, c'est fou, c'est grand !
Sois vert... (La la la la la), vert ... (Cha ka ka ka ka), vert...
Ensembl(e) on se met au vert !





with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

LES MOTS EN « R » DE TIMON ET PUMBAA

Timon et Pumbaa ont appris sept mots commençant par R qui peuvent aider à sauvegarder l'environnement. Remplis les blancs en utilisant les mots en R du tableau. Chaque mot ne doit être utilisé qu'une seule fois.

responsabilité	réagir	recycler
ressource	réduire	réutiliser
remplir		



1. Utilise une bouteille d'eau que tu peux _____.
2. Fais don de tes vieux objets pour que d'autres puissent les _____.
3. Aider l'environnement est notre _____.
4. Nous devons _____ pour sauver l'environnement.
5. Tu peux _____ les bouteilles en plastique pour qu'elles soient transformées en objets utiles.
6. L'eau est une _____ naturelle que nous devons économiser.
7. Nous devons _____ la quantité de déchets que nous produisons.



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

CES COMPORTEMENTS SONT-ILS TRÈS MALINS ?

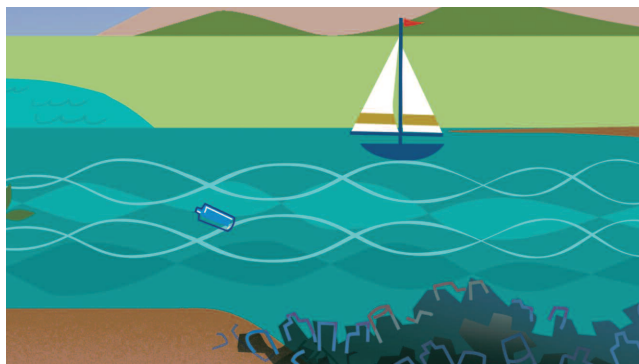
Qu'est-ce qui se passe dans chaque image ? À toi de décider si ces comportements sont Très malins ou non.



Très malin ?

OU

NON



Très malin ?

OU

NON



Très malin ?

OU

NON



Très malin ?

OU

NON



Très malin ?

OU

NON



Très malin ?

OU

NON



Nom: _____

AIDER LES AUTRES À ÊTRE TRÈS MALINS

Prépare-toi pour aider les autres à être Très malins en matière d'environnement. Complète chaque section.

Qui vas-tu aider ?

Comment vas-tu les aider ?

Fais un dessin pour montrer comment tu vas aider les autres à être Très malins en matière d'environnement.



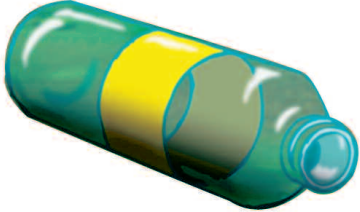
with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

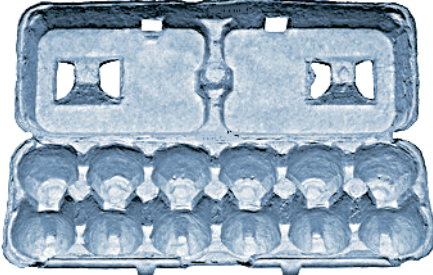
RÉUTILISE-LE !

Pour chaque objet ci-dessous, décris trois façons de le réutiliser au lieu de le jeter.

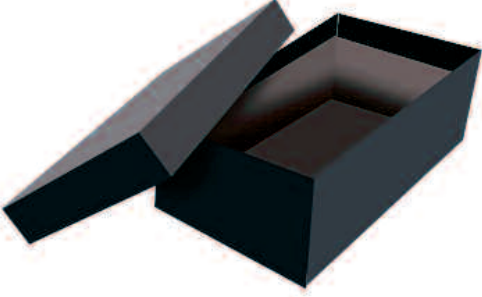
Façons de le réutiliser

	1.
	2.
	3.

Façons de le réutiliser

	1.
	2.
	3.

Façons de le réutiliser

	1.
	2.
	3.



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

TRIE-LE !

Découpe les objets qui se trouvent en bas de la page. Trie-les ensuite en les rangeant dans la poubelle qui convient.

À RECYCLER	À DONNER	À COMPOSTER





with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

LE PENSE-BÊTE TRÈS MALIN DE TIMON ET PUMBAA

Qu'est-ce que tu as appris pour être Très malin ? Coche les règles que tu suivras chez toi. Complète ce pense-bête pour obtenir ton certificat !

Est-ce que je fais bien attention à ... ?	OUI
recycler les bouteilles d'eau en plastique ?	
empêcher les déchets d'entrer dans les collecteurs d'eaux pluviales ?	
utiliser uniquement la quantité d'eau dont j'ai besoin ?	
prendre des douches rapides ?	
fermer le robinet d'eau pendant que je me lave les dents ?	
utiliser des LFC à la place des ampoules normales ?	
économiser de l'essence en marchant, en utilisant mon vélo ou pratiquant le covoiturage ?	
réutiliser les objets au lieu de les jeter ?	
faire don de mes vieux vêtements et jouets ?	
réduire les déchets en utilisant une bouteille d'eau que je peux remplir ?	
réduire les déchets en faisant mes courses avec un cabas réutilisable ?	



Nom: _____

AIDER L'ENVIRONNEMENT

Instructions

1. Fais un dessin pour montrer ce que tu as appris pour aider l'environnement.
2. Décris ce que tu as appris.

Ce que j'ai appris : _____



Nom: _____

COMMENCE PAR « R »

Instructions

1. Lis les mots suivants.
2. Qu'est-ce qui est identique dans tous ces mots ?
3. Utilise chaque mot dans une phrase puis écris celle-ci.
4. Lis les phrases les unes à la suite des autres.

RESSOURCE	
RECYCLER	
RÉUTILISER	
RÉDUIRE	
RESPONSABILITÉ	
REEMPLIR	



with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

DÉCRIS UNE IMAGE

Instructions

1. Regarde l'image et décris à haute voix ce qui se passe.
2. Les élèves peuvent également décrire l'image par écrit ci-dessous.

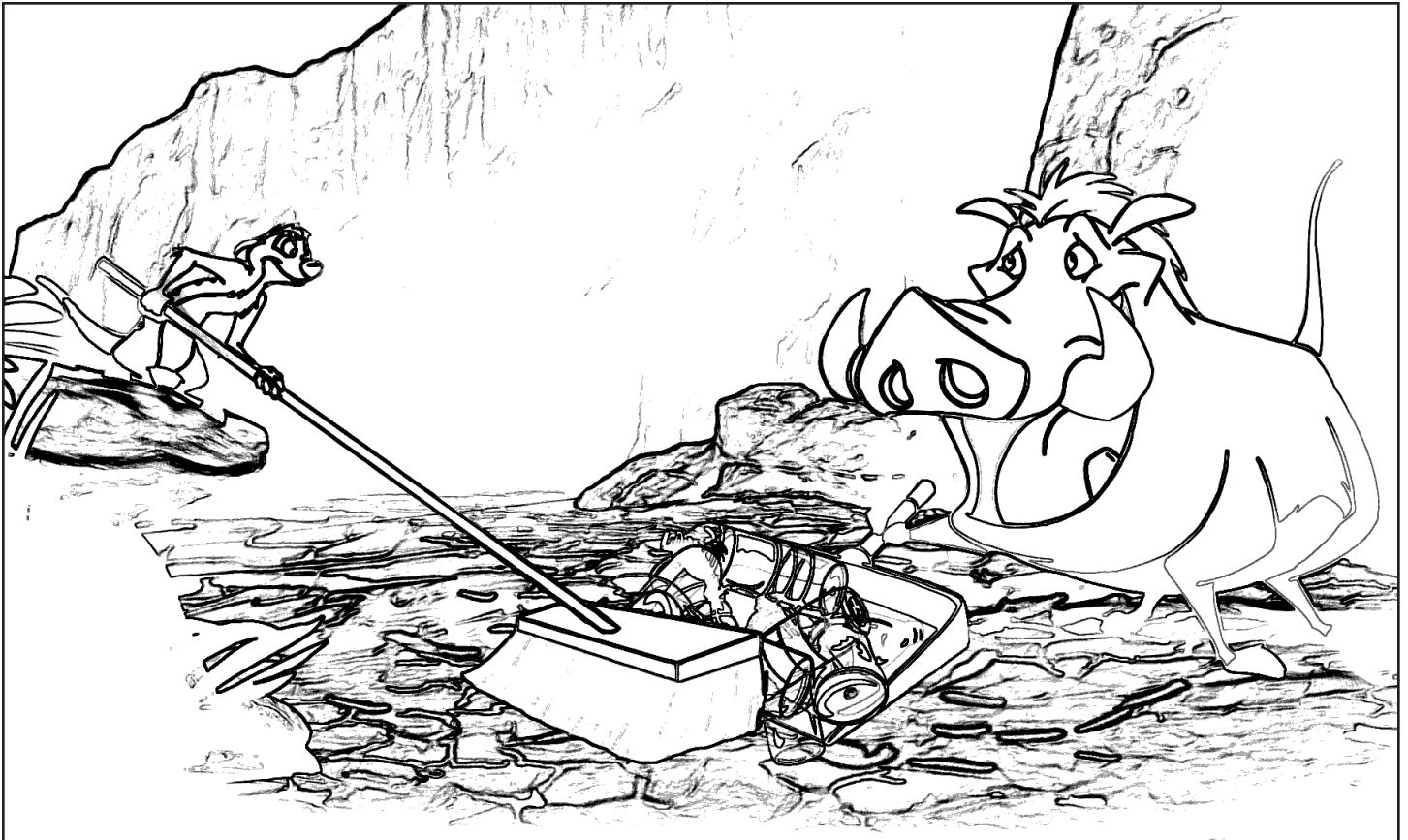




with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

Nom: _____

PAGE DE COLORIAGE





with Timon and Pumbaa:
SAFETY SMART
Goes Green!

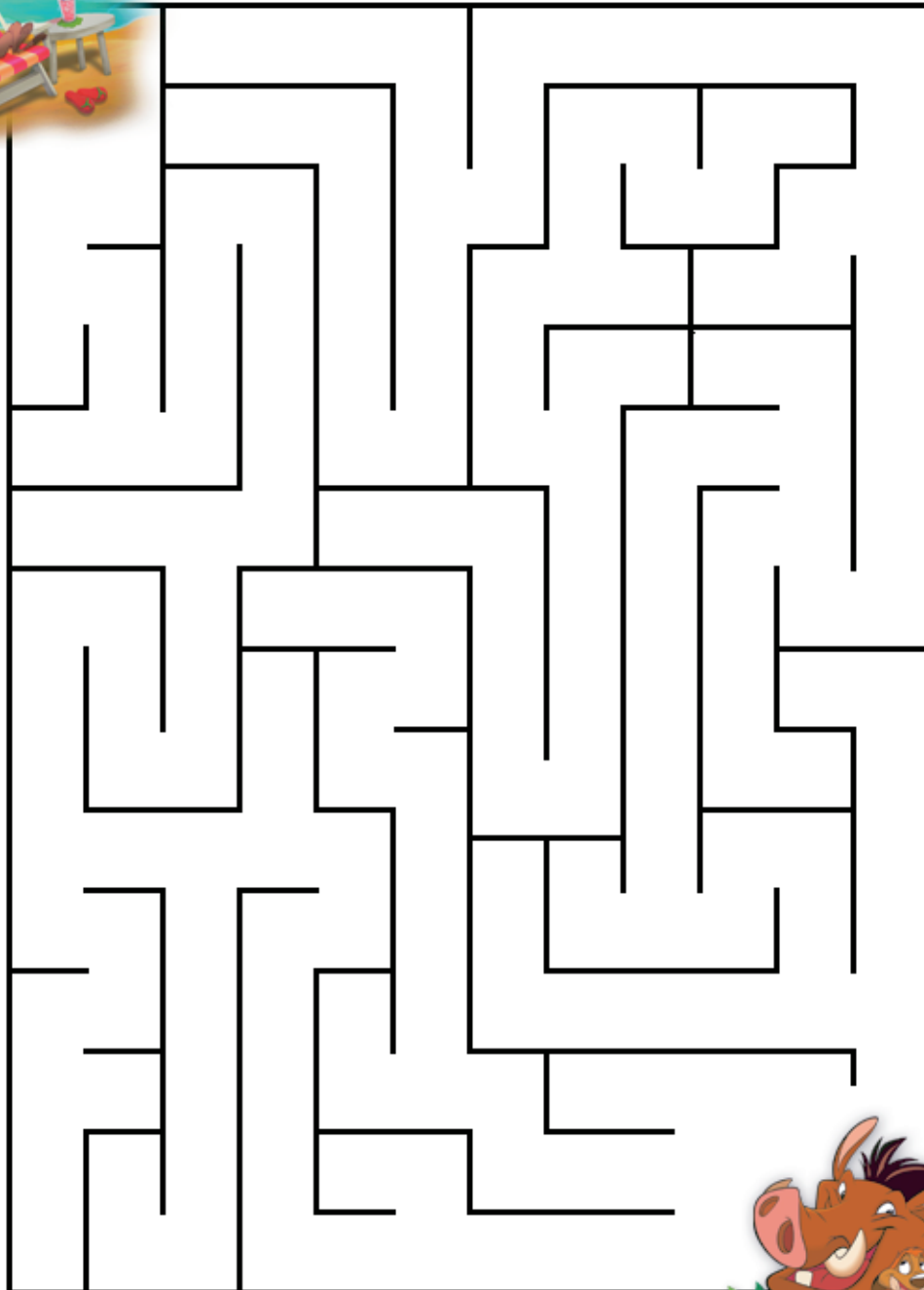
Nom: _____

LABYRINTHE

Aide Timon et Pumbaa à atteindre leur lieu de vacances préféré !



FIN



DÉBUT

Disney's
WILD ABOUT SAFETY[®]

TIMON AND PUMBAU



SAFETY SMART[®]

CERTIFICATE OF COMPLETION

Awarded To:

Très malins[®] pour défendre l'environnement !

DATE: _____